

# Guía práctica del uso responsable y eficiente del agua en la escuela y el hogar



**Ahora la tarea, es en tu escuela**



**1**

**Introducción**

**2**

**¿Qué es la Cultura del Agua?**

**3**

**¿Cómo es una comunidad educativa con  
Cultura del Agua?**

**4**

**3R's de una escuela sustentable**

# 1 Introducción

En nuestro país uno de los problemas es la distribución del agua, por ejemplo, en el norte es seco, desértico y el sur es el que más agua tiene, pero es en el centro y el norte donde se concentran las actividades productivas y el desarrollo, mientras que en el sur las condiciones de vida tienden a la marginación.

El manejo sustentable del agua requiere cambios positivos en los valores humanos, es necesario que tú y tu familia pongan en uso estrategias basadas en la reducción, el ahorro, la eficiencia en el uso, la calidad y la aplicación de su uso responsable.

Es importante que las niñas y niños conozcan el estado de infraestructura hidráulica, la importancia de la cultura del agua, el trayecto que recorre el agua hasta los hogares, pero particularmente, en la poca disponibilidad de agua en nuestro país, así como la sobreexplotación de los mantos acuíferos.

- **¿Cómo es una comunidad educativa con Cultura del Agua?**
- **Una escuela sustentable.**
- **Planeación general y didáctica de cultura del agua escolar.**
- **Campos formativos abarcados en los proyectos escolares de Cultura del Agua.**



## ¿Qué es la Cultura del Agua?

Se entiende como el conjunto de modos y medios utilizados para la satisfacción de necesidades fundamentales relacionadas con el agua y con todo lo que depende de ella.

### Marco conceptual de la cultura del agua

Implica una mirada integral que parte de analizar cuánta agua queda en el mundo, tu país y tu entorno. Las acciones necesarias para obtenerla, distribuirla, desalojarla, sanearla y reutilizarla, a esto se llama ciclo urbano del agua.

### ¿Sabías que?

¿Sabías que del total del agua que existe en el planeta solo el 2.5% es agua dulce; y de este volumen solamente se dispone del 30% para el consumo humano?

## Objetivos

Promover la adquisición de conocimientos, el aprendizaje y reconocimiento de valores, cambio de actitudes y generación de hábitos; de tal suerte que se promueva un esquema de sostenibilidad y mejora de la calidad de vida de los ciudadanos. Fomentar y promover la educación en el cuidado del agua.



## ¿Cómo es una comunidad educativa con Cultura del Agua?

### PERFIL DE TU MAESTRO:

- 1 No desperdicia agua al trabajar con sus alumnos.
- 2 Deja tareas a sus alumnos sobre investigación y sugerencias del cuidado del agua.
- 3 Valora en su discurso verbal y actitudinal el recurso agua.
- 4 Promueve la cultura del agua en sus alumnos utilizando estrategias educativas que los hagan reflexionar sobre este recurso.
- 5 Vincula actividades de experimentación ambiental y cultura del agua en sus clases.
- 6 Recomienda a sus alumnos el ahorro de agua para la higiene escolar.
- 7 Promueve el uso y aplicación de proyectos de Cultura del Agua.
- 8 Interviene en cuanto ve un desperdicio en su escuela.
- 9 Propone alternativas para el uso y preservación del agua dentro de sus centros escolares.
- 10 Vincula a las comunidades educativas en proyectos de Cultura del Agua.





# Lo que debo hacer como alumno:

1. Utilizar el agua necesaria para aseo general.
2. Tomar lo necesario para su consumo.
3. Recomendar en la escuela y en casa el uso, cuidado y aprovechamiento del agua.
4. Procurar dar más de un uso al agua que utiliza.
5. Disfrutar el agua con responsabilidad.
6. Intervenir en cuanto vea un desperdicio social del agua.
7. Proponer alternativas para el uso y preservación del agua.
8. Vigilar su uso en el centro escolar.
9. Manejar conceptos básicos sobre el agua como elemento de vida.
10. Inspeccionar las llaves y depósitos de agua de su escuela.



# ¿Cómo debería ser mi escuela?

1

Docentes vinculados al trabajo de Cultura del Agua y al tema de educación ambiental, a través de la guía de Cultura del Agua u otros materiales educativos de apoyo.

Docentes utilizando transversalmente el tema del agua en estrategias educativas.

2

3

Programas y campañas de cultura del agua implementados.

Organización escolar de visitas a sistemas de operación de aguas, presas y plantas de tratamiento.

4

5

Prácticas y estrategias educativas vinculadas al tema de Cultura del Agua.

Brigadas de vigilancia en las instalaciones escolares por parte de alumnos e intendentes.

6

7

Alumnos, profesores y personal directivo con un discurso responsable sobre el uso del agua.

Padres de familia, docentes y alumnos vinculados al problema del agua.

8

9

Escuela con sistemas de recolección de aguas pluviales o de aguas grises.

Jardines y zonas verdes regadas con aguas grises por la noche.

10

11

Escuela libre de fugas.

Respeto a consumos mínimos por alumno.

12

13

Separación de basura.

Alumnos responsables del cuidado del agua.

14

15

Instalación de plantas y servicio de agua en las aulas.

# 3R's de una escuela sustentable:

Existen tres principales criterios para considerar que una escuela está haciendo un buen manejo de residuos, del uso y aprovechamiento del agua:

## Aplicar las 3R's. Reducir, Reusar y Reciclar:



### **Reducir.**

Sobre todas las acciones de cuidado ambiental se debe priorizar la reducción de los desperdicios sólidos, que a la larga impactan a la contaminación del agua. Por esta razón, el consumo de materiales que generen basura al interior de la escuela y en las tareas escolares, se debe de reducir.

### **Reusar.**

Aprovechar de mejor manera proporcionándole una segunda o tercera vida a los materiales escolares. Reusar el agua que se genera del lavado de manos para regar o lavar pisos.

### **Reciclar.**

Solo lo que genere la escuela. "Evitar que las escuelas se vuelvan centros de acopio de basura para reciclar".





# Ahora conozcamos cómo se puede cuidar y ser responsable en el hogar

## Funcionamiento del medidor de agua

### Importancia del medidor de agua en tu hogar

El medidor de agua es un instrumento que mide la cantidad de agua que se usa durante un tiempo definido. La medición que hace el sistema de suministro de agua potable de tu localidad y es en metros cúbicos (m<sup>3</sup>) de manera mensual.

### Totalizador

Indica los metros cúbicos de agua consumidos que registra el medidor y que figura en su recibo.

### Sensor de funcionamiento

El marcador negro no debe moverse cuando están cerradas todas las llaves de tu casa. (si se mueve, existe una fuga).

### Indicador de volumen

Vuelta completa = 10 lts

En la actualidad resulta imprescindible la medición de los volúmenes de agua para el adecuado funcionamiento del sistema de agua potable, además de que, al contabilizar los consumos de agua en cada uno de los predios, son la base para realizar la facturación del servicio que se presta.

No olvides decirle a tus papás que protejan el medidor contra el frío y el robo.



# **Taponamiento al sistema de drenaje**

## **¿Sabes lo que esto ocasiona?**

**El saneamiento incluye el manejo del agua potable, aguas residuales y excretas promoviendo los hábitos de higiene.**

**El agua que llega a los habitantes, es usada para el aseo personal, limpiar, lavar y cocinar, así como otros usos comerciales e industriales y públicos, al ser usada se contamina y se convierte en agua residual.**

**Estos residuos líquidos de las actividades realizadas en los quehaceres y procesos implican una responsabilidad en su buen uso.**

**La contaminación no es más que la inclusión de elementos sólidos o cualquier tipo de sustancia dentro de un entorno al cual no pertenece; abarcando fundamentalmente el medio ambiente.**

**Cuando se habla de contaminación, se aborda lo que son componentes no aptos para su uso dentro de determinados ecosistemas; lo que influye a mediano y largo plazo en el deterioro del área e incluso en la vida de los seres vivos que en él habitan.**



# Cómo evitar el taponeamiento

- Evitemos arrojar este tipo de residuos al drenaje sanitario. ¡No lo hagas!
- No debemos arrojar desechos líquidos como combustible, pinturas, aceites, insecticidas, ácidos y productos altamente contaminantes como residuos tóxicos, peligrosos e inflamables.
- Los restos de comida deben disponerse con los restos de los desechos domésticos y de ninguna manera deben arrojarse ni ser eliminados al sistema de drenaje.
- Utilicemos productos biodegradables, como lo son jabones u otros productos de limpieza que no dañen al medio ambiente. Debemos utilizar las cantidades justas.
- Es también perjudicial el arrojar sólidos mayores, así como productos higiénicos, como toallas sanitarias, pañales, toallitas húmedas, etc.
- Siempre es importante colocar rejillas en los lavabos o coladeras para evitar que los sólidos se introduzcan en el drenaje.
- El agua es responsabilidad de todos, no sólo en el uso eficiente, sino también en la descarga adecuada del recurso hídrico.

**¡Dile a tus papás que cuidar del agua es responsabilidad de todos!**



**Hoy aprendimos sobre la adquisición de conocimientos,  
el aprendizaje y reconocimiento de valores, cambio de  
actitudes y generación de hábitos que pueden aplicar en la  
escuela y en el hogar; de tal suerte, que se promueva un  
esquema desostenibilidad y mejora de la calidad de  
vida de los ciudadanos.**

**¡Recuerda!**



**¡Hagamos del  
cuidado del agua  
un hábito de todos!**